

KMY390 - RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the fundamental research methods used in the social sciences, learn data collection, analysis, and interpretation processes, and gain practical experience in applying these processes. Students will learn quantitative and qualitative research methods, survey, observation, case study, and statistical analysis techniques, developing the ability to generate solutions to social problems with an interdisciplinary perspective.

Course Contents

This course covers the research process, problem definition and hypothesis development, literature review and source evaluation, data collection methods (surveys, observation, interviews, document analysis), data analysis techniques (quantitative and qualitative analysis, statistical measures, and interpretation of graphs and tables), research ethics and academic integrity, reporting and presentation of research findings, and interactive applications (mini-survey exercises, case study analyses, and observation studies).

Recommended or Required Reading

Textbook, Whiteboard, and Projector

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method

Recommended Optional Programme Components

İdris Güçlü (2021). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri: Teknik-Yaklaşım-Uygulama, Nika Yayınevi, 2. Baskı, Ankara. Aysel Aziz (2020). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Orhan Çağlayan (2025). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face / Theoretical

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Çağla Mavruk Res. Assist. Dr. Sabriye Ak Kuran

Program Outcomes

1. Students can identify the basic principles of scientific research.
2. Students will be able to apply research techniques.
3. Students will develop reporting and academic writing skills.
4. Can define the basic stages of qualitative research and the qualitative data collection methods commonly used in the social sciences.
5. Can explain the basic stages of the quantitative research process and the main quantitative data collection techniques used in the social sciences.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Source: Karasar, Niyazi, "Araştırma Süreci: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler," Bilimsel Araştırma Yöntemi içinde, Nobel, Ankara, 2018, ss. 81-105.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Course Introduction (General information on the course content and assessment structure; an introduction to fundamental concepts related to science and knowledge, and to the necessity of research in the social sciences)	None
2	Source: Karasar, Niyazi, "Araştırma Süreci: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler," Bilimsel Araştırma Yöntemi içinde, Nobel, Ankara, 2018, ss. 81-105.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Fundamentals of Scientific Research (Basic functions, characteristics, and objectives of science; definition and stages of scientific research)	None
3	Source: Booth vd., "Bir İddiada Bulunma ve Onu Destekleme," Araştırma Sanatı içinde, Çeviri Editörü: Necati Kayaalp, Nobel, Ankara, 2018, ss. 103-119.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Basic Concepts in Research Methods (Research problem, research question, the concept of hypothesis; reliability and validity)	None
4	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Scientific Research Approaches (Qualitative and quantitative research approaches, their main characteristics, and comparison)	None

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Introduction to Qualitative Research (Basic characteristics of qualitative research, the qualitative research process and types of research questions, ethical principles)	None
6	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Introduction to Quantitative Research (Basic characteristics of quantitative research, the quantitative research process and types of research questions, ethical principles)	None
7	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Sampling, Data Collection, and Evaluation in Qualitative and Quantitative Research (Sampling strategies, data collection techniques, analysis processes, reliability and validity criteria)	None
8	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Midterm Exam	Midterm Exam	None
9	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Preparation for Fieldwork (Developing a research design, case study, planning fieldwork, and preparing data collection instruments)	None
10	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Fieldwork I (Conducting the data collection process through interviews and/or observation)	None
11	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Fieldwork II (Completion of the fieldwork, organization of the collected data, and preliminary evaluation)	None
12	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Analysis of Field Data (Coding, thematic analysis, and qualitative data analysis practices)	None
13	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Research Report Writing (Structure of the research report, writing the methodology and findings, APA style guidelines and referencing)	None
14	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Presentations and Overall Evaluation (Presentation and discussion of fieldwork results)	None
15	Source: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	None	Lecture (Direct Instruction) Method and Discussion Method	Overall evaluation	None

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ödev	7	3,00
Alan Çalışması	3	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1					3	5	5		5	
L.O. 2					3	5	5		5	
L.O. 3					3	5	5		5	
L.O. 4					3	5	5		5	
L.O. 5					3	5	5		5	

Table :

- P.O. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.O. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.O. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.O. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.O. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.O. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.O. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.O. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.O. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- L.O. 1 :** Öğrenciler bilimsel bir araştırmanın temel ilkelerini tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Öğrenciler araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak kullanabilir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler raporlama ve akademik yazım yetenekleri gelişir.
- L.O. 4 :** Nitel araştırmanın temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde yaygın olarak kullanılan nitel veri toplama yöntemlerini tanımlayabilir.
- L.O. 5 :** Nicel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde kullanılan başlıca nicel veri toplama tekniklerini açıklayabilir.